**DÉCOUVERTE DES SAVEURS**

Nombre d'élèves : 1 à 4

Matériel : PDF "règle du jeu"

Epices : menthe, gingembre, clou de girofle, cannelle, cardamone, autres épices présentes dans la cuisine érythréenne (cette liste peut varier en fonction de l'adulte qui anime le jeu)

4 bandeaux pour les yeux

Une table

Des chaises (autant de chaises que d'élèves + 1 pour l'adulte)

* **But du jeu :**

**Le but du jeu est de découvrir et reconnaître de façon olfactive des épices typiques de la cuisine érythréenne.**

* **Déroulement :**

1. **L'adulte qui anime le jeu bande les yeux des élèves.**
2. **Il fait sentir aux élèves les différentes épices proposées en les nommant à la fois en français et en tigrinya.**
3. **Les élèves essayent à tour de rôle de deviner de quelle épice il s'agit.**
4. **L'élève qui réussit à deviner correctement l'épice obtient un point. Ses points sont doublés si l'élève parvient à donner le nom de l'épice en tigrinya.**
5. **L'élève qui récolte le plus de points remporte la partie.**

**En fin de partie, les élèves ont la possibilité de goûter une Ingera, spécialité érythréenne qui ressemble à une crêpe à mille trous.**

[](https://www.google.ch/imgres?imgurl=https://wo7645.files.wordpress.com/2015/12/cache_4096508936.jpg?w%3D316%26h%3D237&imgrefurl=https://wo7645.wordpress.com/2015/12/24/ingera-the-most-common-food-ethiopian-pancake/&docid=ho7Qup0sMPP66M&tbnid=oLNR3E2sozIe8M:&vet=10ahUKEwiW5uXZrKzjAhWBx4UKHQhhCA8QMwhzKCQwJA..i&w=316&h=237&safe=active&bih=532&biw=1070&q=ingera%20&ved=0ahUKEwiW5uXZrKzjAhWBx4UKHQhhCA8QMwhzKCQwJA&iact=mrc&uact=8)